

Raport narativ al Asociației „Dorința” pe anul de activitate 2015

Scopul general al Asociației „Dorința” a contribuit la crearea unui mediu favorabil în care copiii și tinerii cu dizabilități din raionul Călărași au avut șansa să beneficieze de studii în cadrul școlilor și grădinițelor de cultură generală, a asigurat oportunitățile egale de participare și dezvoltare a abilităților ocupaționale de comunicare și socializare, orientare vocațională, profesională și încadrarea în câmpul muncii a tinerilor cu dizabilități. Astfel A.O. „Dorința” și-a propus să faciliteze accesul copiilor cu dizabilități la educație pe de o parte, iar pe de altă parte încadrarea în societate, acceptarea și respectarea drepturilor acestora.

Domeniul Tematic: Educație

Obiectiv 1: Încadrarea copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ școlar și preșcolar.	
<p>Indicatori: fete și băieți, femei și bărbați <u>49 (31 școlari+18 preșcolari) 24 fete și 25 băieți;</u></p> <p>12 cadre didactice de sprijin implicați în prestarea serviciilor și pregătirea celor 49 de copii cu dizabilități pentru a fi integrați în grădinițele și școlile de cultură generală și în viața independentă conform unor planuri individuale de dezvoltare;</p> <p>19 voluntari (14 fete și 5 băieți) implicați în diverse activitățile A.O. „Dorința” în prestarea serviciilor și pregătire a celor 54 de copii cu dizabilități pentru a fi integrați în grădinițele și școlile de cultură generală și în viața independentă;</p>	<p>Rezultate sau progresul vizavi de rezultate:</p> <p>Comunitățile responsabile la necesitatea și importanța incluziunii școlare și preșcolare a copiilor cu dizabilități.</p> <p>31 Copii cu dizabilitati care sunt percepuți ca parte componenta a colectivului de elevi.</p> <p>31 copii cu dizabilitati integrați cu gradul de satisfacție marit.</p> <p>56 cadre didactice(18 preșcolari și 31 școlari) manifesta o atitudine mai pozitiva fata de copii cu dizabilitati.</p> <p>Incluziunea scolara a copiilor cu dizabilitati promovata.</p>
<p>Activități: 1 Ghidarea și informarea privind elaborarea PEI-urilor pentru fiecare</p>	<p>Outputs</p> <p>1. 31 (16 fete și 15 băieți) copii cu dizabilități monitorizați în</p>

<p>copil în baza rezultatelor de monitorizare din anul precedent.</p> <p>2. Cercuri de discipline pe interesul și potențialul copiilor.</p> <p>3. Organizarea unei mese rotunde cu participarea cadrelor didactice de sprijin din școlile incluzive și educatori din grădinițe cu SAP și Direcția de Învățământ Călărași, pentru a favoriza procesul de incluziune a copiilor cu dizabilități.</p> <p>4. Advocacy prin conlucrarea cu APL, pentru includerea cadrelor didactice de sprijin, asistentului personal, transportului în școlile și grădinițele incluzive.</p> <p>5. Instruirea cadrelor didactice de sprijin în învățământul școlar și prescolar.</p> <p>6. Transportarea tur-retur a specialiștilor din A.O. „Dorința”, în localități.</p>	<p>instituții școlare în alcatuirea și rezezuirea PEI-uri.</p> <p>2. 26 (13 fete și 13 băieți) de copii cu dizabilități au fost implicați în cercuri de discipline pe diverse subiecte.</p> <p>3. S-a organizat o masă rotundă cu schimb de experiență și participarea a 17 persoane (15 femei și 2 bărbați) , dintre care 1 director de instituție 2 specialiști SAP, 1 inspector Direcției de Învățământ Călărași , 14 cadre de sprijin.</p> <p>4. 3 întruniri cu discuții, schimb de experiență și evaluare a beneficiarilor A.O.Dorința.</p> <p>5. 11 educatori (11 femei) au fost instruiți în 9 instituții preșcolare. 14 profesori (12 femei și 2 bărbați) au fost instruiți în 13 instituții școlare referitor la procesul de incluziune școlară.</p> <p>6. Au fost transportați specialiștii A.O. „Dorința”, în 13 localități pentru a desfășura activități de monitorizare și instruire (9 grădinițe și 13 școli).</p>
---	--

<p>Obiectiv 2: Abilitarea/reabilitarea și dezvoltarea multilaterală a copiilor și tinerilor cu dizabilități din rn. Călărași.</p>	
<p>Indicatori:</p> <p>63 de copii și tineri cu dizabilități au beneficiat de servicii de abilitare/reabilitare, activități de socializare și dezvoltarea abilităților</p>	<p>Rezultate sau progresul vis a vis de rezultate:</p> <p>63 de copii cu dizabilități cu starea de sănătate îmbunătățită; - 63 de copii cu dizabilitati cu riscul scazut de agravare dizbilității ulterioare;</p>

<p>ocupaționale, din care 33 fete și 30 băieți.</p> <p>16 de evaluări ale copiilor cu dizabilități realizate (DAYC și GMFM) din care 8 băieți și 8 fete;</p>	<p>-S-au folosit testele standardizate(DAYC și GMFM), conform cărora s-a identificat corect nivelul de dezvoltare a copiilor cu dizabilități.</p>
<p>Activități:</p> <p>1.Consultarea și evaluarea complexă a copiilor și familiilor cu probleme de sănătate cu vârsta cuprinsă între 0 și 7 ani;</p> <p>2. Oferirea serviciilor 0-18 de abilitare/reabilitare pentru dezvoltarea multilaterală a copiilor cu dizabilități</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kinetoterapie , poziționare , abilități de motricitate generală, poziționare, recuperare activă; -Stimularea și corecția timpurie a comunicării; -Dezvoltarea abilităților socio-emoționale -Abilități de autonomie personală ; 	<p>Outputs</p> <p>1)- 21 Copii cu dizabilități și în situație de risc (copii născuți prematuri sau cu dezvoltare atipică) cu vârsta de la 0 la 7 ani consultați</p> <ul style="list-style-type: none"> – 16 evaluați după metoda DAYC – 1 evaluat inițial, 15 evaluați continue, – 4 copii evaluați după metoda GMFM – 15 copii evaluați pentru integrarea în programul de abilitare-reabilitare, din care 9 băieți și 6 fete. <p>2) - 55 de beneficiari implicați în recuperare activ-pasivă (28 fete și 27 băieți) în funcție de necesitățile specifice;</p> <p>35 de logopați implicați în stimularea și corecția comunicării (13 fete și 22băieți) și dezvoltarea aparatului fonic;</p> <p>- 63 (33 fete și 30 băieți) de beneficiari și familiile acestora au beneficiat de suport psihologic;</p> <p>-55 de beneficiari implicați în terapie ocupațională (31 fete și 24 băieți) cu deprinderi de autodeservire formate și de viață independentă;</p>

<p>-Abilități cognitive;</p> <p>3.Nutriția și alimentația copilului cu tulburări de dezvoltare.</p> <p>4. Echipa mobilă prestează serviciile de abilitare și reabilitare la domiciliu pentru copiii cu dizabilități severe copii din r-nul Călărași</p> <p>5. Transportarea tur-retur a beneficiarilor din localitățile rn. Călărași la Centru „Dorința” și Centrul Alternativa„Epitrop”;</p> <p>6. Activități de socializare a copiilor cu dizabilități (sărbători de peste an, jocuri, grup de discuții, vizionare de filme, bibliotecă, Excursii);</p> <p>7. Dezvoltarea abilităților ocupaționale și vocaționale pentru copii cu dizabilități 7-18 ani (curs de calculator ,macrameu,origame, menaj)</p> <p>8. Instruirea părinților -Șoala părinților;</p>	<p>-46 de beneficiari implicați în activități de instruire educațională (23 fete și 23 băieți) cu abilități de dezvoltare a vocabularului și joc, inițiere de citit-scris;</p> <p>3) 1 beneficiar (fată) cu patologie metabolică- fenilcetonorie beneficiază de alimentare proteică;</p> <p>4) La 2 beneficiari li s-a oferit servicii de kinetoterapie, logopedie, terapie ocupațională și suport psihologic la domiciliu (1 fată și 1 baiat)</p> <p>5) 63 (33 fete și 30 băieți)de beneficiari din 18 localități ale raionului Călărași au beneficiat de serviciile de transport tur-retur la Centru „Dorința” și Centrul Alternativa„Epitrop”;</p> <p>6) 63 (33 fete și 30 băieți)de beneficiari au fost implicați în desfășurarea sărbătorilor de peste an (9 sărbători), grupuri de discuții, vizionare de filme și desene animate, expoziții, concerte ș.a.;</p> <p>7) 20 de copii cu abilități formate în lucrul cu motricitatea grosieră și fină dezvoltată (fete și băieți), macrame-15 copii, origami-15 beneficiari, pregătirea lucrărilor pentru expoziții;</p> <p>15 beneficiari (11 fete și 4 băieți) și-au dezvoltat abilitățile de menaj în pregătirea bucatelor;</p> <p>16 beneficiari și –au dezvoltat abilitățile de lucru cu calculatorul;</p> <p>8) 4 Ședințe realizate, 47 de părinți informați și instruiți (44 femei și 3</p>
--	---

<p>9. Promovarea drepturilor și a imaginii pozitive persoanelor cu dizabilități și a activităților Asociației „Dorința (ZUD, 6 mai, masă rotundă 3 decembrie, masă rotundă 5 decembrie ziua voluntarului),</p> <p>10. Implicarea părinților a copiilor cu dizabilități în susținerea activităților Asociației Dorința, prin contribuții financiare sau materiale.</p>	<p>bărbați) cu metode practice de lucru cu copii;2 ședințe realizate cu 29 de părinți implicați (27 femei și 2 bărbați) în activități interactive și de training;</p> <p>9) S-a realizat ZUD(6 mai- 38 participanți (28 femei, 10 bărbați) și 2 mese rotunde (30 participanți -12 bărbați și 18 femei) (3 decembrie și 5 decembrie) cu participarea 68 persoane(22 bărbați și 46 femei)</p> <p>10. 28 părinți contribuie la susținerea activităților A.O.Dorința</p>
--	---

Obiectiv 3: Orientarea vocațională, profesională și încadrarea în câmpul muncii a tinerilor cu dizabilități.	
<p>Indicatori: 18 tineri cu dizabilități orientați și încurajați spre o potențială profesie(10 fete și 8 baieti)</p>	<p>Rezultate sau progresul vizavi de rezultate: 18 tineri au beneficiat pe parcursul anului de consiliere, informare, ghidare individuală pentru formarea abilităților profesionale.</p>
<p>Activități:</p> <p>1.Consultarea tinerilor cu dizabilități și părinții acestora sau persoane de sprijin;</p> <p>2.Workshop de informare cu reprezentanții ANOFM</p> <p>3. Ghidarea individuală a tinerilor pentru depășirea barierelor legate de angajarea în câmpul muncii.</p>	<p>Outputs (rezultate directe ale unei activități sau unei serii de activități):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 instruirii cu participarea a 18 tineri cu dizabilități din care 10 fete și 8 baieti. 2. 3 workshopuri cu 18 tineri și 2 angajat ANOFM 3. 18 tineri cu dizabilități consiliați și ghidați (39 de ședințe)pentru depășirea barierelor legate de pregătirea profesională si angajarea în câmpul muncii. 18 ședințe de consiliere în grup și 21 individuale.

<p>4.Asistarea în procesul formării profesionale și de angajare în câmpul muncii.</p>	<p>4. 4 tineri asistați în procesul de formare profesională și de angajare în câmpul muncii. Acești tineri au fost implicați în activități de antreprenoriat social în cadrul Asociației cu contracte prestări servicii și au beneficiat de instruirii organizate de ANOFM, Consiliul Raional și Eco-Răzeni.</p>
---	--

Obiectiv 4: Crearea și dezvoltarea grupului de auto-reprezentanți.

<p>Indicatori: 12 tineri cu dizabilități orientați și încurajați spre o potențială profesie(5 baiete și 7 fete)</p>	<p>Rezultate sau progresul vizavi de rezultate: 16 tineri 9(fete)și 7(băieți) au beneficiat pe parcursul anului de consiliere, informare, ghidare individuală pentru formarea abilităților de auto-prezentare.</p>
<p>Activități:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informarea privind determinarea fiecărei persoane și respectarea drepturilor la șanse egale. 2. Training de formare a abilităților de autoreprezentare. 3. Formarea și dezvoltarea grupului de autoreprezentanți. 4. Participarea auto-reprezentanților în viața comunității. 	<p>Outputs (rezultate directe ale unei activități sau unei serii de activități):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ședințe săptămânale cu participarea a 16 tineri cu dizabilități din care 7 baiete și 9 fete. Dezbateri, discuții, schimb de experiență privind drepturi, decizii, viață independentă și obligații. 2. 3 traininguri de formare și dezvoltare abilităților de autoreprezentare. 3. Grupul din 16 tineri autoreprezentanți format și dezvoltat. 4. 16 tineri au participat acitiv în diverse activități în cadrul comunității, Asociației și la nivel Republican.

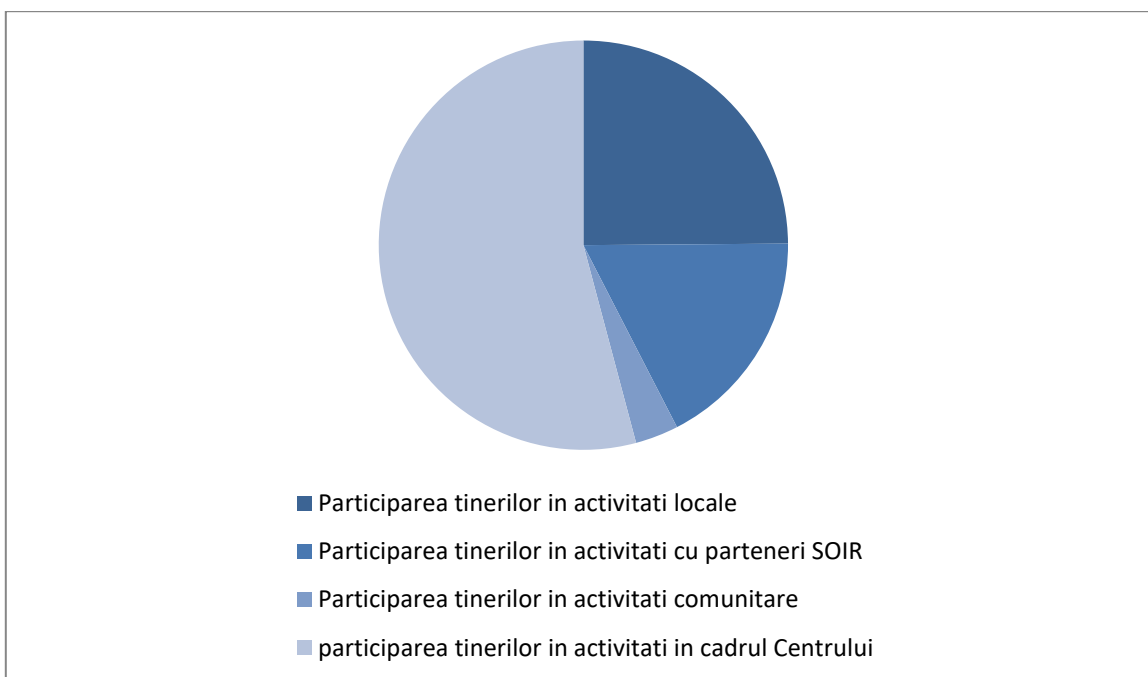
La începutul anului 2015 a fost creat grupul de autoreprezentanți format din 16 tineri cu dizabilități, beneficiari A.O. „Dorința„. În cadrul activităților desfășurate săptămânal de persoanele de suport pe diverse teme tinerii au dobândit cunoștințe atât în drepturile persoanelor cu dizabilități, cât și în arta comunicării, modului sănătos de viață, buget personal, ș.a. . Tinerii au făcut schimb de informații și-au împărtășit experiența și au învățat cum să facă alegeri în viață și să își pledeze cauza în fața familiei, semenilor și APL locale.

Suntem mândri de activitatea autoreprezentanților noștri și de succesele lor care sunt vizibile.

Prin crearea acestui grup tinerilor li s-a dat ocazia de a descoperi și să vorbească deschis despre ce doresc ei de la viață, cum doresc ei să trăiască și cum decid ei pentru ei. Pana acum pentru ei deciziile se luau de către alții: parinti, medici, profesori, asistenți sociali, politicieni, ș.a.. Dar a venit timpul să ascultăm cu totii ce-și doresc tinerii cu dizabilități, să înțelegem că într-o societate democratică se respectă dreptul la viață al tuturor membrilor săi.

Lecțiile învățate din formarea acestui grup au fost, creșterea încrederii celor din jur în tinerii, a crescut și perceperea imaginii lor și i-a îndemnat la acțiune. Deși este un grup format nou, ne-am confruntat cu păreri contradictorii, personalități și interese diverse, exepriența noastră ne-a ajutat să negociem, să ajungem la un numitor comun și să formăm un grup coeziv.

Credem cu tărie că tinerii noștri sunt cei mai buni avocați ai cauzei lor, capabili să determine schimbarea în societate pe care ne-o dorim și care o să redea demnitatea persoanelor cu dizabilitati.



Tinerii au beneficiat de numeroase instruirii atât în interiorul cât și în afara centrului nostru, ceea ce i-a ajutat să-și lărgescă cercul de cunoștințe, să descopere orizonturi noi și oportunități noi, ceea ce ne bucură foarte mult pentru că ne vedem realizată dorința noastră de a deveni cât mai independenți, realizați cu propriul potențial. De aceea pe viitor ne propunem să mergem în aceeași direcție, să avem și rezultate mai palpabile și măsurabile.

Beneficiarii și părinții acestora au fost informați despre activitățile ce au avut loc în perioada 2015. De asemenea părinții au asistat la evaluări și li s-a comunicat despre progresele copiilor, au participat la instruirii și școala părinților. Tinerii beneficiari au participat activ pe parcursul anului 2015 în diferite activități în cadrul Asociației, comunității cât și la nivel republican.

Nevoile, preferințele și sugestiile vin atât din partea beneficiarilor, părinților, specialiștilor și ulterior au fost aplicate în activități.

Membrii BORD-ului, membrii Asociației, părinții, specialiștii sînt informați în cadrul Adunării Generale și ședințelor Consiliului de Administrare cu privire la Planul pe acțiuni, buget, statele de personal pentru fiecare an de implementare a proiectelor. Se prezintă rapoartele tehnice și financiare, activitățile propuse și realizate.

Bord-ul Asociației se implică activ în luarea deciziilor, colectarea de fonduri și promovarea imaginii Asociației.